附件3：

学生满意度测评表

辅导员姓名： 学院： 所负责班级：

亲爱的同学：

你好！请根据你所在班级辅导员的工作实际，客观公正地评价其本年度的工作。请你对照表格中的评测指标内容，点击相应的等级选项。

本测评采取无记名方式进行。谢谢你的配合与支持！

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评测指标内容 | 优秀 | 良好 | 中等 | 合格 | 不合格 |
| 1 | 具备良好的师德师风，落实立德树人根本任务。作风严谨、为人师表、爱岗敬业，对学生平易近人，尽心尽力帮助学生解决困难和问题。 |  |  |  |  |  |
| 2 | 经常深入到学生当中，和学生谈心谈话或指导工作，学生遇到困难能够给予及时的帮助和指导。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 关心学生的成长、成才，做学生的良师益友，帮助分析、解决学生在学业、生活、心理、就业等方面的困难和思想上的困惑。 |  |  |  |  |  |
| 4 | 结合班级建设的实际情况，组织召开班会、年级大会，开展安全、学风、心理、校纪校规、时事政策等教育工作。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 重视学风建设，深入学生课堂了解学生学习情况、开展学业预警谈话。结合实际情况引导、督促学生认真学习，创建优良学风。 |  |  |  |  |  |
| 6 | 在学生综合测评、各类奖助学金评定、优秀学生和先进集体等评选工作中，坚持公开、公平、公正的原则，确保各类评奖、评优工作真实透明，确保符合条件的家庭经济困难学生能受到相应的资助。 |  |  |  |  |  |
| 7 | 在入党积极分子培养、考察和党员发展、团员推优等工作中坚持民主、公开的原则。 |  |  |  |  |  |
| 8 | 鼓励、引导学生积极参加各类学科竞赛、科技创新、文化教育和社会实践活动，注重学生的综合素质提高。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 能够熟练运用网络新媒体技术对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。 |  |  |  |  |  |
| 10 | 能够为学生提供科学的职业生涯规划辅导和就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的职业观和就业观。 |  |  |  |  |  |